

Formations longues

➔ POUR DEMANDEURS D'EMPLOI

BIOPOLY *Parcours de formation "Biotechnologue polyvalent"*

Formation de 4 mois + 6 semaines de stage visant à fournir aux futurs biotechnologues un large éventail de savoirs, savoir-faire et savoir-être indispensables à l'exercice de cette profession.

www.biopark.be/bioparkformation/biopoly.html

4 CELLS *Parcours de formation "Spécialisation en culture et thérapie cellulaire"*

Formation de 4 mois + stage de 1 à 3 mois visant à former les futurs professionnels qui œuvreront au sein des laboratoires des entreprises innovantes.

www.biopark.be/bioparkformation/4cells.html

CLINI X *Formation Clinix Un tremplin pour un emploi dans la recherche clinique*

(avec le soutien de Bruxelles-Formation, du Forem et des sociétés Altran, Keyrus Biopharma, Pi et Hays Pharma)

Formation gratuite qui comporte un module théorique et pratique de 3 mois, dispensée en anglais, sur le campus ULB-Erasme, suivi d'un stage de 3 mois en entreprise permettant d'accéder aux métiers de la Recherche Clinique, un secteur qui recrute régulièrement des experts.

<http://www.biopark.be/bioparkformation/clinix.html>

➔ POUR MANAGERS

STRATEGIO *Strategic management programme for biomedical industry executives*

Formation intensive de 13 jours destinées spécifiquement aux futurs managers du secteur biomédical: comprendre "l'écosystème" de la recherche en sciences de la vie, les stratégies à mettre en place à différentes étapes d'un projet, le management de l'innovation, les bases en finance et comptabilité, le management RH, etc.

Organisée en partenariat avec le pôle de compétitivité Biowin, la Solvay Brussels School of Economis & Management.

www.biopark.be/bioparkformation/strategio.html

Améliorez vos compétences

Contenus détaillés, tarifs et modalités d'inscription sur

<http://www.biopark.be/bioparkformation>

Contact:
bioparkformation@ulb.ac.be
T. +32 (0)71 37 86 96

BIOPARK



CATALOGUE

DES

FORMATIONS

Avec le soutien de:



↳ Génomique

GENO-1.1 : Introduction à la génétique cellulaire : "De l'ADN à la protéine"	1J	
GENO-1.2 : Introduction à la régulation génétique"	1J	
GENO-1.3 : Introduction à la régulation épigénétique"	0,5J	
GENO-1.4 : Aperçu de quelques outils et techniques de biologie moléculaire appliqués aux acides nucléiques	1J	
GENO-1.5 : Aperçu de quelques outils et techniques appliqués à l'étude de l'épigénome	0,5J	
GENO-1.5-EN : Tools and techniques in epigenomics : an overview	0,5J	
GENO-2.1 : Initiation pratique à la PCR et au séquençage (type Sanger)	2J	
GENO-2.2 : Initiation théorique et pratique à la PCR (en point final)	1J	
GENO-2.3 : Initiation théorique et pratique à la q-PCR	1J	
GENO-3.1 : Optimisation de la PCR (en point final)	1J	
GENO-3.2 : Design expérimental et optimisation de la q-PCR	1J	
GENO-3.3-EN : Statistical analysis of q-PCR data	0,5J	
GENO-3.4-EN : The use of QBasePlus software for q-PCR data analysis	0,5J	
GENO-3.7 : Single-cell qPCR	1J	
GENO-3.8 : Digital PCR	1J	
QUAL-3.1 : One-day course on New CEN technical specifications for the pre-analytical process in molecular diagnostics	1J	

Cycle «Les nouvelles techniques de séquençage (NGS) Une révolution en marche !»

GENO-1.6 : Introduction aux nouvelles techniques de séquençage de l'ADN (NGS)	1J	
GENO-1.7-EN : NGS Introduction - Library construction and quality control	2J	
GENO-3.5 : Les clés pour réussir et interpréter vos analyses NGS	1J	
GENO-3.5-EN : How to succeed in your NGS analyses ?	1J	
GENO-3.6 : Applications du NGS dans le domaine clinique : oncologie et tests prénatals de maladies génétiques	1J	
GENO-3.8-EN : Next-Generation Sequencing (NGS) applied to oncology	2x	

↳ Biologie cellulaire

CCEL-3.1 : La maîtrise de la contamination en culture cellulaire	2J	
Culture cellulaire : Et si on apprenait à bien gérer sa culture de cellules eucaryotes ?	3J	
BIOCEL Cycle « La qualité dans le domaine de la culture cellulaire » - 6 modules au choix :		
M1 : Les Bonnes Pratiques de Laboratoire et de Fabrication dans le domaine cellulaire	5J	
M2 : La gestion des déviations opérationnelles sur des données cellulaires	3J	
M3 : Apprendre à structurer financièrement son projet et le structurer dans le temps	5J	
M4 : Le bon usage des statistiques dans le développement de nouveaux procédés biologiques	3J	

Formations disponibles pour :

- Demandeurs d'emploi; Etudiants et professionnels du secteur académique;
- Professionnels du secteur industriel; Professeurs des Hautes Ecoles et leurs élèves.

M5 : Démystifier l'audit interne de votre laboratoire R&D/QC et le réussir 2J

M6 : Les affaires réglementaires appliquées aux biomédicaments 3J

Biocel Summer School pour enseignants HE : La culture cellulaire sur le mode industriel : les valeurs, les données, les outils 3J

Cycle « Le point sur l'utilisation de matériel biologique humain à des fins de recherche & développement

BIOB-1.1: Organisation d'une collecte prospective d'échantillons à des fins de recherche et 1J

BIOB-1.2: Les biobanques destinées à la recherche et au développement 1J

Cycle « Cellules souches et médecine régénérative »

STEM-1.1 : Les cellules souches : les bases 0,5J

STEM-2.1 : La culture de cellules souches et ses spécificités 2J

STEM-3.1 : Applications et perspectives de la thérapie cellulaire en médecine régénérative 0,5J

STEM-3.2 : Cellules souches et cancer 0,5J

STEM-3.3 : Les grands défis des industries de la thérapie cellulaires 1J

STEM-3.4 : La production des médicaments 0,5J

↳ Immunologie et techniques immunologiques

IMMUNO-1.2 : Introduction aux techniques immunologiques : "Les anticorps et leur utilisation dans les biotechnologies"	1J	
IMMUNO-2.1 : Initiation pratique aux techniques SDS-PAGE et Western blot	2J	
IMMUNO-2.2 : Initiation théorique et pratique à la technique ELISA	1J	
IMMUNO-3.1 : Développement et validation d'un test ELISA	1J	
IMMUNO-3.3 : Western blot : optimisation et résolution de problèmes	0,5J	
Cycle Semaine thématique en Immunologie		

↳ Cytométrie en flux

CYTO-EL : La cytométrie en flux à la portée des étudiants des hautes écoles	2h	
CYTO-1.1 : Introduction à la cytométrie en flux et ses applications	1J	
CYTO-1.1-EN : Introduction to flow cytometry : principles and applications	1J	
CYTO-2.1 : Initiation pratique à la cytométrie en flux	1J	
CYTO-2.1-EN : A practical introduction to flow cytometry	1J	
CYTO-3.1 : Focus sur le phénotypage cellulaire par cytométrie en flux	1J	
CYTO-3.1-EN : A focus on cell phenotyping by flow cytometry	1J	
CYTO-3.2 : Focus sur l'imagerie multi-spectrale par cytométrie en flux	0,5J	

↳ Qualité

Cycle La Qualité ? Un ensemble d'outils utiles à votre recherche se décline en différents modules indépendants et complémentaires :		
QUAL-1.1 : La qualité en recherche ? A quoi ça sert ?	0,5J	
QUAL-1.2 : Stratégie de recherche et veille bibliographique	0,5J	
QUAL-1.3 : Concevoir et valider un protocole expérimental	1J	
QUAL-1.4 : Optimiser son travail en laboratoire	0,5J	
QUAL-1.5 : Le cahier de laboratoire : un outil indispensable au chercheur	0,5J	
QUAL-1.6 : Travailler en toute sécurité	1J	
QUAL-1.7 : Bien communiquer ses résultats	0,5J	
QUAL-1.8 : Valoriser ses résultats	0,5J	
QUAL-2.2 : La qualité dans vos gestes de tous les jours. Exemple : le pipetage	0,5J	
QUAL-2.3 : Le pipetage, un geste essentiel de nos expériences	0,5J	
QUAL-2.4 : La recherche d'antériorités > bases de données brevets	1J	
QUAL-3.1 : New CEN technical specifications for the pre-analytical process in molecular diagnostics	1J	

Formations disponibles pour :

- Demandeurs d'emploi;** **Etudiants et professionnels du secteur académique;**
- Professionnels du secteur industriel;** **Professeurs des Hautes Ecoles et leurs élèves.**

N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande particulière

➤ Statistiques et traitement de données

STAT-1.1 : L'analyse statistique appliquée aux sciences du vivant. Part I : Statistique descriptive et comparaison de moyenne	1J	
STAT-1.1 : L'analyse statistique appliquée aux sciences du vivant. Part II : Analyse de corrélation, régression linéaire et ANOVA	1J	
STAT-2.1 : Initiation au logiciel d'analyse statistique libre R	2J	
STAT-2.1-EN : Introduction to the free statistical analysis software R	2J	
STAT-2.2 : Data visualisation avec le logiciel d'analyse statistique libre R	2J	
STAT-3.1-EN : Statistical analysis of q-PCR data	0,5J	
STAT-3.2 : Estimation des effectifs optimaux des échantillons à inclure dans une étude	0,5J	
STAT-3.3 : Analyse multivariable	3x2J	
DATA-1.1 : Advanced Microsoft Excel Training for large biomedical database management expérimentale ou clinique	0,5J	
DATA-3.1 : Mining and analysis of genomics and epigenomics data (TCGA) with R bioinformatics tools	2J	

➤ Imagerie

IMAGE-1.1 : Introduction aux techniques d'imagerie moléculaire	1J	
IMAGE-3.1 : Focus sur la microscopie optique	1J	
IMAGE-3.2 : Focus sur la microscopie électronique	0,5J	
IMAGE-3.3 : Focus sur l'imagerie multispectrale par cytométrie en flux	0,5J	
IMAGE-3.4 : Introduction aux techniques d'histologie	2J	
IMAGE-3.5 : Focus sur les techniques d'immunohistochimie	2J	
IMAGE-3.6 : Focus sur la technique de "Tissue microarray" (TMA)	1J	
IMAGE-3.7 : Focus sur la microscopie à fluorescence (champ large et confocale)	2J	
IMAGE-3.8 : Analyse d'images avec ImageJ, un logiciel libre, gratuit, multiplateforme et extensible	2J	

➤ Protéomique

PROTEO-1.1 : L'ABC du séquençage et de l'identification de peptides et de protéines par la spectrométrie de masse	1J	
PROTEO-2.1 : Initiation théorique et pratique à la technique SDS-PAGE	1J	
PROTEO-2.2 : La Chromatographie Liquide appliquée à la Détection par Spectrométrie de Masse	2J	
PROTEO-2.3 : Initiation pratique à la spectrométrie de masse en tandem	1,5J	
PROTEO-2.4 : Caractérisation de la glycobio- logie des protéines (y compris dans les produits biopharmaceutiques innovants)	2J	

➤ Réglementation dans le Biopharma

BIOLOG-M1 : Biologistique en Wallonie : Biologistique, le logisticien : c'est quoi, c'est qui ?	1J	
BIOLOG-M2 : Biologistique en Wallonie : Les défis et challenges de la biologistique pour le vivant	1J	

Formations disponibles pour :

- Demandeurs d'emploi; Etudiants et professionnels du secteur académique;
- Professionnels du secteur industriel; Professeurs des Hautes Ecoles et leurs élèves.